



Le GREAT Savoir

Groupe de recherche en économie appliquée et théorique

N° 015

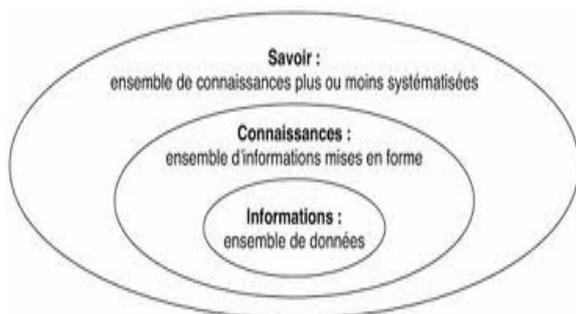
" Réfléchir à changer "

Mars 2012

Produire du savoir - Conditions et finalités

Première édition des Journées du savoir

Editorial



Du moyen âge à nos jours, le Mali aura été successivement producteur d'or, de sel gemme, d'esclaves, de tirailleurs et de main d'œuvre forcée au travail, exportateur d'arachide, de coton, de bétail et encore d'or. La nouvelle vision voudra que le pays devienne producteur de savoir. Cette première édition des Journées du savoir participe de cette ambition. En même temps, elle transfère sur GREAT tout son bénéfice publicitaire et en élargit le répertoire de

contacts personnels et de partenaires potentiels. Ses participants ont recommandé son institutionnalisation. Nous y veillerons en même temps que devront être réfléchies et introduites des améliorations avec remise de prix à des personnalités pour leur contribution, en qualité de chercheurs ou de soutien à la recherche, avec un impact réel sur la distribution du savoir dans la société.

GREAT aspire à demeurer un centre de recherche de haut niveau alliant pertinence, innovation et utilité sociale.



Massa Coulibaly

1. Résumé du programme

Les 10 et 11 février 2012 se sont déroulées dans la salle de conférence du centre d'énergie solaire de Badalabougou (CRES), les premières journées du Savoir du Groupe de recherche en économie appliquée et théorique (GREAT). Le thème central de ces présentes journées portait sur "Produire du Savoir- conditions et finalités".



Les objectifs visés par les Journées du savoir, sont, entre autres:

- favoriser le développement des connaissances
- partager la grande variété des problématiques philosophiques, scientifiques, éthiques et politiques du savoir
- aider à approfondir des connaissances

- montrer l'intérêt de la recherche pour la prise de décision
- susciter un intérêt pour la recherche et pour la vocation de chercheur
- permettre au public de s'appropriier du savoir
- démocratiser le savoir.

Après la cérémonie d'ouverture présidée par le ministre de l'éducation, de l'alphabétisation et des langues nationales, les 14 communications étaient réparties en 5 sessions (3 sessions le 1^{er} jour et 2 sessions le 2^{ème} jour). Les sessions portaient respectivement sur:

- les théories de la connaissance, 3 communications
- savoir et TIC, 3 communications
- savoir et politiques, 2 communications
- savoir et décision, 3 communications
- savoir, enseignement supérieur et partenariat, 3 communications.

2. Participants



Les présentes journées ont vu la participation d'une soixantaine de personnes venues, du Congo, du Niger, de la Tanzanie, des Etats unis et du Mali? Ce sont des professeurs d'université, des chercheurs, des décideurs, des opérateurs économiques, des journalistes, des étudiants et autres intellectuels ou travailleurs du cognitariat. Ils étaient communicateurs, commentateurs, rapporteurs, présidents de session, discutants personnel d'appui.

3. Extrait du discours de Monsieur le Ministre de l'éducation, de l'alphabétisation et des langues nationales



SE. Pr. Salikou Sanogo, Ministre EALN (Mali)

Il a plusieurs fois été question de la place du Mali dans la production mondiale de coton, d'or, d'animaux sur pieds, de téléphonie mobile, de radiodiffusion, etc., etc. Et que dire du sport, de la musique ou encore de la démocratisation qui fait citer notre pays en exemple. Les maliens peuvent être fiers de tout cela. Cette fierté ne baissera pas si le pays se fraie également un chemin, fut-il le plus étroit, dans le sentier escarpé du savoir. En effet, le monde est entré dans une nouvelle ère dite celle de l'économie du savoir et il est déjà établi que le savoir ou encore le capital immatériel sera, s'il ne l'est déjà, le moteur de la croissance et du développement, l'axe majeur d'émergence des économies, bref une force productrice du progrès économique et social.

C'est aussi pour cela que j'ai accepté volontiers d'être ici aujourd'hui avec vous pour témoigner de l'adhésion du gouvernement à ce nouveau paradigme du rôle majeur du savoir dans la création de richesse, dans la prise de décision et dans l'épanouissement de la société humaine. Je vous exhorte à faire de ces assises, des journées scientifiques de partage d'idées, de savoir, de création de connaissances, d'éducation et de formation dans les divers domaines de connaissances couverts par ce thème central de la production du savoir.

Ces Journées du savoir doivent contribuer à produire et à diffuser du savoir, à produire leur propre Encyclopédie à l'instar de ce qui fut la plus grande diffusion du savoir du 18^{ème} siècle appelé pour cette raison le siècle des lumières. Pour ce faire, il faut se sentir libre d'agir et de penser et c'est ce que permet notre démocratie si tant est que la lumière de vos connaissances vous préserve des excès. La démocratie est utile non seulement à l'accès au savoir mais aussi et surtout à la production et la diffusion de savoir nouveau. Elle donne libre court à l'imagination, aiguise la raison et protège la mémoire, trois composantes essentielles du savoir.

J'exhorte GREAT à poursuivre ses efforts de production et de diffusion du savoir dans les domaines qui sont les siens, en liaison bien sûr avec des questions pertinentes de politique économique, des besoins réels d'aide à la décision. Oui, la prise de décision est aussi fondée sur les résultats de recherche, mais pas seulement bien sûr, mais en tout cas aussi et sûrement sur des résultats de recherche de qualité. Le politique a beaucoup à demander aux chercheurs, aux professeurs et autres professionnels du savoir et j'imagine que ceux-ci ont beaucoup à lui offrir en retour.

Il n'y a pas de vide entre les sphères de la décision et de la recherche. Croyez-moi, la plus petite décision se fonde sur une connaissance approfondie de son objet et sur une réflexion mûrie de la situation. Il peut en résulter un certain scepticisme du politique vis-à-vis du chercheur tout simplement parce que l'on estime, en partie au moins, que la recherche ne peut tout dévoiler sur un sujet important dont la prise de décision peut avoir d'importantes conséquences sociales. La confiance doit rester réciproque, le lien ira se renforçant je vous l'assure.

4. Extrait du discours du Directeur Exécutif de GREAT



Pr. Massa Coulibaly, Directeur exécutif GREAT

Dans les pays industrialisés, l'accumulation du savoir est désormais intimement liée à celle du capital, deux processus jadis séparés jusqu'à l'avènement de la révolution industrielle. Aussi, nos stratégies de développement économique doivent-elles intégrer le savoir comme moteur de la croissance et de la réduction de la pauvreté. Sans politique du savoir, les stratégies de développement ou de toute autre politique publique produisent au mieux des résultats de court terme sinon conduisent à l'impasse.

Il faut donc investir dans l'accumulation de connaissances susceptibles d'être incorporées dans des biens et services de qualité. Tout retard dans la prise de décision dans ce sens aggrave le retard général de la société rendant l'investissement encore plus important et donc difficile à réunir.

L'offre de capital humain est presque nulle à court terme, il faut la créer comme semblent le montrer les pays émergents actuels dont la Chine, la Russie et l'Inde. Ces pays passent du sous-développement à l'économie industrielle et à l'économie du savoir presque sans transition tellement l'investissement dans le capital humain aura été massif et surtout productif.

Les présentes Journées du savoir participent de la production du savoir au Mali. Ce sont des échanges d'idées, des instants de création de savoir ainsi que des tribunes en faveur de l'éducation et de la formation, de la recherche, des TIC et de la liberté de produire et de diffuser le savoir. Cette première édition des Jds se tient grâce

- au courage des uns et des autres
- à la bienveillance des autorités publiques du Mali et à l'accompagnement de l'Université des sciences sociales et de gestion de Bamako
- au soutien technique et financier de TTI
- aux organisateurs
- au Comité scientifique d'évaluation et de sélection des communications
- à la plume de tous ceux qui osent écrire et surtout dire autre chose que ce qui est quotidiennement distillé dans la presse et dans les derniers bastions de la pensée unique.

5. Communications

Les 14 communications présentées aux Journées du savoir sont:

- ✓ Économie politique du savoir, *Pr. Massa Coulibaly*
- ✓ Les enjeux de l'enseignement de la philosophie au secondaire, *Dr. Sangaré Coumba Touré*
- ✓ Deux démarches pour la maîtrise du savoir et de la recherche scientifique, *Dr. Oumar Bouaré*
- ✓ Features of national system of innovation and technology, *Bitrina Diyamette*
- ✓ Le rôle du savoir et des TIC dans l'amélioration de la productivité, *Dr. Jacques Bigala*
- ✓ Savoir et NTIC, *Niama Loua Béréte*
- ✓ Effect of currency Union on trade in the CFA franc zone, *Kossi Makpayo*
- ✓ Évolution de la politique économique du Mali de 1960 à nos jours, *Mme Konaré Nafissatou Guindo*
- ✓ Analyse de l'intégration des marchés agricoles de la sous-région, *Dr. Lamissa Diakité*
- ✓ Does better nutritional status lead to higher farm productivity, *Nouhoum Traoré*
- ✓ Choosing the subsectors for development assistance, *Pr. Dirck Stryker*
- ✓ Les Universités membres du REESAO face aux exigences du LMD, *Malam Maman Nafiou*
- ✓ Pour un partenariat scientifique Nord-sud de renforcement des capacités, *Pr. Dorothée Boccanfuso et Marie-Eve Yergeau*
- ✓ Inventaire de la production du savoir au Mali, *François Koné*